**Анализ**

**работы муниципального казенного образовательного учреждения**

**Троицко-Сунгурской средней общеобразовательной школы**

**за 2014-2015 учебный год**

**Воспитательная работа**

 В 2014-2015 учебном году воспитательная работа МКОУ Троицко-Сунгурской СОШ строилась в соответствии с целевой комплексной программы воспитания школьников «Школа – территория новых возможностей», разработанная на основании: ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенции о правах ребёнка; - Государственной программы РФ «Развитие образования», утверждённая Правительством Российской Федерации от 22 ноября 2012г. № 2148-р; Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012г. № 599; Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 г. № 761; Региональной программы по созданию условий для развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2013-2018 годы.

 **Целью** воспитательной работы в школе являлось создание дополнительных условий для воспитания и социализации воспитанников и обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

 Проблемная тема 2014-2015 учебного года - «Год патриотизма и гражданственности».

 Девиз года: **–** «Моя Родина - Россия».

 **Воспитательные цели и задачи в рамках проблемной темы года – года патриотизма и гражданственности.** Главная цель - формирование у школьников современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины (большой и малой), создание опыта гражданского поведения, в частности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Реализация данного направления предполагает последовательное решение задач воспитания юных жителей Ульяновской области с использованием потенциала симбирской, ульяновской истории и культуры.

**Основные задачи в этой сфере:**

- формирование  у школьников исторической памяти сокрытой в истории малой и большой Родины, в традициях и обычаях, которые передаются из поколения в поколение;

- развитие интереса у школьников к истории родного края. Использование для формирования гражданской идентичности уникальную историю и традиции Ульяновской области. Историческая тематика должна быть вплетена в повседневную жизнь общеобразовательного учреждения и находить свое отражение в проектировании и реализации индивидуальных и групповых социальных и исследовательских проектов;

- развитие интереса школьников к современной жизни региона и проектирование его будущего;

- воспитание ответственности за социальный выбор, последовательное формирование общественной инициативы, направленной на улучшение жизни своего ближайшего социального окружения, школы, района, города, страны.

**Анализ проведенных мероприятий по проблемной теме**

**2014-2015 учебного года**

 В рамках проблемной темы года в план воспитательной работы, кроме общешкольных мероприятий, классные руководители всех классов включали в планы воспитательной работы и реализовывали в течение года мероприятия в рамках проблемной темы года.

 Для учащихся 8-11 классов педагогом-психологом Горбуновой Н.Е. проведено анкетирование для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота по методике «Отечество моё - Россия» Д.В. Григорьева. В ходе анкетирования определили: большая часть 71% подростков считают себя патриотами. Понятие «патриот» школьники определили, как человек, любящий свою страну, уважающий ее, испытывающий гордость (81%). Подростки считают, что на формирование патриотических чувств повлияли родители (68%), школа (29%) и окружающие люди, друзья (29%). Понятие «патриотизм» определяют для себя как любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни - 50% опрошенных; как национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу - 45%. Большая часть учащихся задумывается о будущем России.

 В рамках проблемной темы года за отчётный период в проведено 42 мероприятия данного направления. Наиболее массовыми и значимыми можно назвать следующие мероприятия.

 29 января стартовал смотр «Гимн - главная песня страны», который проводился в два отделения, сначала на торжественное построение вместе с классными руководителями собрались учащиеся 1-4 классов, затем учащиеся 5-11 классов. Все учащиеся школы исполнили Государственный гимн России.

 В преддверии празднования 70- летия Победы, обучающиеся школы посетили МУК " Новоспасский районный краеведческий музей", где познакомились с залом воинской славы и нашими земляками-героями войн.

 По традиции в феврале в школе прошёл IX конкурс военно-патриотической песни. Все мальчики и юноши школы исполняли на фестивале песни о Родине, ВОВ, храбрости и силе русского человека.

 Обучающиеся 10 класса принимали участие в муниципальной игре «Умники и умницы», которая проходила по произведению А.А. Фадеева «Молодая гвардия».

 21 марта состоялись районные соревнования по плаванию, посвященные Герою Советского Союза Н.Ф. Карпову в которых ребята нашей школы приняли активное участие. В итоге школьная команда стала победителем, заняв 1 место, а также два победителя и три призера среди учеников (Иванов Иван – 1 место, Сергеева Светлана – 1 место, Голудина Светлана – 2 место, Додонова Татьяна – 3 место, Башмакова Ирина – 3 место).

 На 3 неделе апреля в школе прошла выставка рисунков в рамках конкурса «Они сражались за Родину!». Ребята с 1-11 классы приняли участие в данном конкурсе и организовали выставку.

 В течение всего апреля школьники 1-11 классов принимали участие в акции «Живые голоса истории», посещали своих подшефных, брали интервью, записывали аудио и видеофайлы с воспоминаниями ветеранов, вдов ветеранов, тружеников тыла и детей войны о событиях военных лет. В результате для музея школы собран небольшой видеоархив.

 8 мая ученики школы принимали участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», проходили этапы и выполняли разнообразные задания, заняв 4 место среди школ района.

 За отчётный период каждый классный руководитель проводил открытые мероприятия заданной тематике в классах.

 Работа педагогического коллектива по проблемной теме года способствовала формированию у школьников современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины, созданию опыта гражданского поведения.

**Анализ реализации основных направлений воспитательной**

**работы в школе**

 Воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям: «Моя Родина – Ульяновская область», «Мое право», «АРТ – пространство», «Зелёная планета», «Мое здоровье – мое будущее», «Истоки духовности», «В кругу семьи», «Славен человек трудом», «Вектор интеллекта», социально-психологическое, работа с родителями, самоуправление. В отдельный блок выведена организационно-педагогическая и методическая деятельность (работа ШМО).

 Так же все учебные месяца традиционно были разбиты на модули, которые несли определенную тематику. Например, сентябрь – модуль «Месяц безопасности», октябрь – модуль «Месяц добрых дел», декабрь – модуль «Месяц воспитания семейной культуры», март – модуль «Месяц творчества» и т.д.

 Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать  своё участие в определённом деле.  Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Все запланированные традиционные мероприятия школы выполнены на 100%. Это: 1 сентября - День знаний, День здоровья, Международный день пожилого человека, День учителя - 5 октября, Осенний бал, Мы против вредных привычек, Новогодние праздники, Каникулы, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, 7 апреля - Всемирный день здоровья, День Земли,

День Победы, Последний звонок, Выпускной бал.

 Мероприятия *направления* «АРТ – пространство» реализовывались в течение всего учебного года. Целью данного направления является формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

Самыми значимыми мероприятиями можно назвать: праздничную программу ко Дню учителя «Большая перемена», осенний бал «Праздник осени», праздничный концерт «Весенняя капель», развлекательная программа «Проводы Русской зимы», Рождественские посиделки, выпускной бал «Парад планет 2015» и другие.

Обучающиеся активно участвовали в конкурсах направления «АРТ – пространство различного уровня:

- муниципального уровня: победа (2 место) Гурьяновой Ольге в конкурсе «Любимые стихи М.Ю. Лермонтова»; участие Башмаковой Ирины в конкурсе исследовательских работ «Размышляя над строчками классика»; участие Николаевой Светланы в конкурсе рисунков «Читая М.Ю. Лермонтова»; участие Даниловой Алины в фестивале сказок «Сказочный калейдоскоп».

- всероссийского уровня: победа Бойко Дарьи (1 место) в дистанционном творческом конкурсе «Русский сувенир», победа (2 человека) и участие (2 человека) в дистанционном творческом конкурсе «Радуга творчества»; победа Сергеевой Светланы (лауреат 1 степени), Алышевой Арины, Чекушкиной Полины (дипломант 1 степени), вокальной группы «Карамельки» (6 человек), вокальной группы «Домисольки» (6 человек); победа Сергеевой Светланы (диплом 2 степени) в III фестивале творчества «Звездный фейерверк»; победа (4 человека) в IV фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Триумф»; победа Нигматзяновой Натальи (3 место) в конкурсе-выставке детского художественного и прикладного творчества.

- международного уровня: победа (3 человека) и участие (1 человек) в проекте – конкурсе по музыке «Музыкальный паровозик»; победа (3 человека) в X фестивале детского и юношеского творчества «Радуга талантов»; победа Чекушкиной Александры и участие (2 человека) в конкурсе «В ожидании чуда»

% обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в направлении «АРТ – пространство» - 25%.

 В школе большое внимание уделяется *направлению «Истоки духовности»*. Целью, которого является формирование духовно-нравственных ценностей, ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, формирование у школьников уважительного отношения к традициям и культуре народов России. Для реализации этой цели ежемесячно реализовывалась система мероприятий. Традиционно обучающиеся продолжили принимать активное участие в акции «Наполни социальный погребок», операциях «Милосердие», «Чистая дорожка», «Ветеран живет рядом», Неделе добрых дел, школьники под руководством классных руководителей осуществляют шефство над ветеранами и вдовами ВОВ, ветеранами труда и участниками локальных войн. В школе действует тимуровское движение.

 Особенно яркими и запоминающимися мероприятиями данного направления были: информационный час с библиотекарем Горбуновой В.В. «Человек оставайся человеком на земле» для обучающихся среднего звена, просмотр и обсуждение документального фильма «Чужая земля», открытый классный час в 1 классе «Когда мои друзья со мной» и другие.

В течение года школьники приняли участие в конкурсах направления «Истоки духовности»:

- муниципальный уровень: победа (6 человек) и участие (8 человек) в творческом конкурсе «Рождество Христово – вечной жизни свет»; победа (6 человек) и участие (7 человек) в конкурсе «Пасхальная радость».

 - региональный: участие (5 человек) в рождественском фестивале «Возродим Русь святую».

- всероссийский: участие (10 человек) в детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины».

% обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в духовно-нравственном направлении воспитательной работы- 25%.

 В школе большое внимание уделяется направлению *«В кругу семьи»*. Целью, которого является формирование ценности семьи, семейных отношений, знакомство с такими ценностями, как любовь, верность, традиции, культура семейной жизни.

 Традиционно во всех классах с использованием разных форм 12 сентября прошел День семейного общения, на последней неделе ноября можно отметить массовое проведение Дня матери в каждом классном коллективе (формы проведения: праздничные программы в 2,3,4,6,9,10,11 классах, концертная программа в 1 классе, встреча в гостиной в 5 классе, час общения в 7 и 8 классах), каждую субботу родительская общественность привлекалась к участию в Спортивной субботе, семьи активно участвовали в соревнованиях «Лыжня России – 2015», в течение года организовывались творческие выставки «Семейный досуг», «Традиции моей семьи», изготовлен стенд, куда были помещены творческие многодетные семьи, в рамках агитпоездов специалисты Центра «Семья» организовывали Академию семейного воспитания. Интересно и массово прошел тренинг «Моя семья и я: простые секреты счастья», просмотр и обсуждение фильма «Отцы и дети» по роману И. С. Тургенева, презентация исследовательских работ «Моя родословная» и другие.

 Мероприятия *направления «Моя Родина – Ульяновская область»*  были направлены на формирование ценности гражданственности и патриотизма, исторической памяти, развитие интереса у школьников к истории родного края. Данное мероприятие было ведущим в учебном году и предполагало огромное количество разнообразных мероприятий. Только в рамках марафона «Никто не забыт и ничто не забыто» и к празднованию 70-летия Победы в ВОВ проведено 42 мероприятия. Как самые значимые и массовые мероприятия данного направления можно отметить следующие: проект «Гимн – главная песня страны», конкурс военно-патриотической песни «Когда поёт душа», экскурсии в МУЧ Новоспасский районный краеведческий музей, встречи тружеников тыла «Победа ковалась в тылу», конкурс чтецов «Весна Победы», акция «Живые голоса истории», акция «Лес Победы», акция «Бессмертный полк», Вахта памяти, военно-спортивная игра «Зарница», конкурсы плакатов и рисунков ко Дню Победы и другие.

Обучающиеся активно участвовали в конкурсах направления «Моя Родина – Ульяновская область» различного уровня:

- муниципального: участие Горбуновой Евгении в краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной»; участие (21 человек) в конкурсе хоровых коллективов, посвященном 70-летию Победы; участие (2 человека) в интеллектуальной игре «Умники и умницы по произведениям «Молодая гвардия», «Повесть о настоящем человеке».

- регионального: победа Пугачевой Ирины (3 место) и участие Гурьяновой Ольги в конкурсе проектов «Экскурсия по Ульяновской области и г. Ульяновска».

% обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в направлении «Моя Родина – Ульяновская область» – 16%.

 В рамках направления *«Мое здоровье – мое будущее»* проведено большое количество различных мероприятий, целью которых является формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями.

 В 2014-20145учебном году в школе продолжил работу спортивный к «Атлант», который проводил большую работу по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий. С января 2013 года в школе реализуется областной проект «Спортивная суббота», который предполагает организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, их родителей и жителей села с целью повышении уровня физической подготовленности, пропаганды ЗОЖ, достижения высоких результатов в спорте. Наша школа является пилотной среди сельских школ в Ульяновской области по реализации данного проекта. В рамках этого проекта в школе каждую субботу проводились мероприятия. С сентября стартовал проект «ГТО - путь к успеху!» в котором школьники принимали активное участие. Проводились соревнования по футболу, волейболу, хоккею, настольному теннису, плаванию. Запоминающимися и массовыми стали такие мероприятия: конкурс плакатов "Мы за здоровый образ жизни!", День спорта, посвященный Всемирному дню футбола, выставка рисунков посвященная "Чемпионату мира по футболу", пробег «Ленточка здоровья» посвященный 145- летию со дня рождения В.И.Ленина и другие.

Обучающиеся активно участвовали в спортивно-оздоровительных конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- муниципальный: победа Сидорова Алексея (1 место) в Дне допризывной молодежи и соревнованиях по легкой атлетики; победа (8 человек) в соревнованиях по плаванию, победа (1 место) школьной команды (6 человек) в соревнованиях по волейболу; победа Додоновой Татьяны (1 место) в соревнованиях по ГТО.

- зональный: победа (2 место) Бурусова Максима и Захарова Дмитрия в соревнованиях по волейболу.

- региональный: победа и участие в VI спартакиаде по плаванию (6 человек); участие в YΙΙ летней Спартакиаде учащихся по настольному теннису (2 человека).

- международный: участие в дистанционной конкурс-игре по физической культуре «Орленок» (22 человека).

% обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в спортивно-оздоровительном направлении воспитательной работы – 30%.

 Мероприятия *направления «Зелёная планета»*  реализовывались с целью формирования ценностного отношения к природе и окружающей среде, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной среде.

 Кроме общешкольных и классных мероприятий данной тематики в школе уже не первый год действует детское объединение - школьное лесничество «Сосенка», в течение всего учебного года реализовывались мероприятия лесоохранного направления: акция «Лес Победы», операция «Птичья столовая», всероссийский День знаний о лесе, экологический десант «Чистый лес» и т.д.

 Самыми запоминающимися и массовыми мероприятиями можно назвать: выставка творческих работ «Домик для пернатого», конкурсная программа «День леса», презентация для учеников начальных классов «Птицы нашего села» и др.

Обучающиеся активно участвовали в конкурсах экологического и природоохранного направления различного уровня:

- региональный: победа Николаевой Светланы (1 место), Гурьяновой Ольги (2 место), в научно-практической конференции «Эко-2014», победа Гурьяновой Ольги (3 место) в региональном этапе всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», участие Чекушкиной Полины и Антоновой Марии в детском экологическом форуме «Зеленая планета 2015», участие Гурьяновой Дарьи в конкурсе исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

- всероссийский: участие (9 человек) в конкурс-игре «Человек и природа».

- международный: победа (4 человека) и участие (10 человек) в олимпиаде «Гелиантус».

% обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в направлении «Зелёная планета» – 17%.

 В рамкахнаправления *«Вектор интеллекта»* запланированы и проведены различные мероприятия, с целью формирования ценности образования, развитие способностей к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формированть культуру продуктивного мышления.

Обучающиеся в течение всего учебного года активно участвовали в мероприятиях интеллектуально-познавательного направления воспитательной работы различного уровня:

- муниципального: победа Сайгушевой Дарьи (1 место) в конкурсе «Малая академия». Ученики школы приняли активное участие в предметных олимпиадах, заняв 24 призовых места. Это олимпиады по предметам: физика, математика, химия, экология, английский язык, литература, искусство, технология, биология, информатика.

- регионального: победа и получение денежного вознаграждения Сергеевой Светланы и Башмаковой Ирины в IX Ассамблеи талантливой молодежи Ульяновской области; победа (24 человека) в предметных олимпиадах «Центр талантливой молодежи»; участие Сайгушевой Дарьи в конкурсе «Малая академия»; участие (2 человека) в интернет-викторине по географии «Король полюсов»;

- всероссийского: победа (1 место) Ашанина Дмитрия в олимпиаде по русскому языку «Центр талантливой молодежи»; участие (2 человека) в дистанционной олимпиаде по русскому языку «Ростконкурс»; победа (1 место) Тореевой Вероники в дистанционной олимпиаде по русскому языку «Центр талантливой молодежи», участие (5 человек) в конкурс-игре по математике «Кенгуру», участие (9 человек) в конкурс-игре по информатике КИТ; участие Башмаковой Ирины в соревнованиях молодых исследователей «Шаг в будущее».

- международного: победа (11 человек) и участие (2 человека) в дистанционном блиц-турнире по математике «Новый урок»; участие (3 человека) в дистанционном блиц-турнире по информатике «Новый урок».

% обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в направлении «Вектор интеллекта» – 53%.

 В рамках направления *«Славен человек трудом»* запланированы и проведены различные мероприятия, целью которых является формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству, условий для развития возможностей школьников получать знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности.

 Реализованы следующие мероприятия: «Уроки успеха на предприятии», трудовые операции «Чистая дорожка», «Неделя добра», «Сад моего детства», весенние месячники по благоустройству территории школы и поселения и другие.

 В течение всего учебного года педагогом-психологом Горбуновой Н.Е. со старшеклассниками велась профориентационная работа, благодаря которой организован процесс информирования учащихся о создаваемой системе профильного обучения.

 Проведены групповые профориентационные занятия с учащимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях с 9 классом проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Использовались программы Резапкиной Г.В., методики Климова Е.А., Айзенка Г. По результатам проведенной работы каждым учащимся 9 класса составлена индивидуальная карта профессионального самоопределения.

Проведено ряд диагностик: - «Определение интересов и склонностей (ДДО)» Е.А. Климова в 9 классе (13чел.).: Человек-человек - 4чел.(31%), человек-художественный образ – 4чел (31%), человек-техника -3чел.(24%), человек-знаковая система – 1чел.(7%), человек-природа – 1 чел(7%);

- «ДДО» Е.А. Климова в 11 классе (8чел.).: человек-человек -2чел.(25%), человек-техника -3чел.(37%), человек-знаковая система – 2чел.(25%), человек-природа – 1чел(13%);

- «Выявление профессиональных предпочтений» Д. Голланда в 9 кл (13чел.).: реалистический тип – 1чел.(8%) , интеллектуальный - 2чел.( 15%), социальный -3чел.(23%), артистический - 5чел. (38%), предприимчивый - 3чел.(23%), конвенциональный – 4чел.(31%);

- «Выявление профессиональных предпочтений» Д. Голланда в 11 кл (8чел.).: реалистический тип – 2чел.(25%) , социальный -2чел.(25%), артистический - 1чел.(12,5%), предприимчивый - 2чел.(25%), конвенциональный – 1чел.(12,5%).

 Психологом Горбуновой Н.Е. проводится профориентационная работа по самоопределению учащихся по методике Л. Йовайши « Профессиональные склонности «Методика состоит из шести видов деятельности. В феврале проведено тестирование, в котором участвовали обучающиеся 9-11классов. Всего присутствовало 31 ученик. В 8-м классе школьники обращают внимание, прежде всего на внешнюю привлекательность профессии. Им часто одновременно нравятся совершенно разные специальности. Поэтому важно познакомить школьников с содержанием труда по различным профессиям, раскрыть их внутреннюю сущность.

 В рамкахнаправления *«Ульяновск – авиационная столица»»* проведены мероприятия, с целью формирования непрерывной целенаправленной работы в рамках ульяновского авиационного кластера. Классными руководителями запланированы и проведены такие мероприятия как: конкурс рисунков, посвященных Дню авиации «Я буду лётчиком», презентация «Ульяновск – город авиастроения», информационный час «Известные ульяновцы - авиастроители», классный час «Герой России, космонавт-испытатель Николай Бударин» и другие.

 В рамкахнаправления *«Мое право»* проведены различные мероприятия, с целью формирования основ правовой культуры.

 В школе имеется стенд «Уголок права», «Почта доверия». Для реализации данного направления налажено межведомственное взаимодействие с КПДНиЗП, участковым инспектором, инспектором ПДН. Массовыми и наиболее значимыми были мероприятия: Турнир знатоков права в рамках районного агитпоезда, правовые лектории с участием инспектора ПДН и участкового инспектора Вольнова А.Е. «Человек в мире правил», «Ответственность школьников при совершении противоправных действий», «Подросток и закон. Трудовое право» и другие.

 Можно сделать вывод, что воспитательная работа велась по всем запланированным направлениям, выполнение классными руководителями планов по воспитательной работе составило 90%. Реализация традиционных мероприятий школы - 95%.

Можно отметить, что увеличена роль таких направлений воспитательной работы как «Вектор интеллекта» и «Моё здоровье – мое будущее». Необходимо уделить внимание на такие направления, как «Мое право», «Ульяновск – авиационная столица».

**Дополнительное образование в школе**

 В школе организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Областными - ГБОУ ДОД ОСЮН, ОГБОУ ДОД ОДТДиМ, районными – ЦДТ, ДШИ, ДЮСШ. Проводятся кружки, объединения, секции в рамках реализации ФГОС по направлениям:

1. Общекультурное («Звонкие голоса», ЦДТ, ОУ, 1, 2, 3, 4 классы, руководитель Узерина С.В., «Умелые ручки», ЦДТ, 1 класс, руководитель Дудник Н.А., «Волшебная радуга», ОУ, 2 класс, руководитель Горбунова Н.Е.).

2. Социальное («Планета цветов», ОУ, 6 класс, руководитель Пчёлкина Т.В., «Лесоэкошколярия», ГБОУ ДОД ОСЮН, 5-6 классы, руководитель Талалова С.В.).

3. Общеинтеллектуальное («Веселая математика», ЦДТ, 4 класс, руководитель – Авдеева Н.В., «Занимательная грамматика, ЦДТ, 3 класс, руководитель – Агеева Т.В.).

4. Спортивно-оздоровительное («Лучики здоровья», ОУ, 1-4 классы, руководитель Мерзлякова О.В., «Баскетбол», ДЮСШ, 5-6 классы, руководитель Мерзлякова О.В.).

 Организовано обеспечение обучающихся дополнительным образованием по направлениям:

1. Эколого-природоохранное (Школьное лесничество «Сосенка», ЦДТ, 8-11 классы, руководитель Талалова С.В.).

2. Художественное творчество (Внешний класс (фортепиано, аккордеон), ДШИ, 2-7 классы, руководитель Фатхутдинова Л.Р., Внешний класс (гитара), ДШИ, 3-8 классы, руководитель Данкин А.А.).

3. Историко-краеведческое («Юный краевед», ЦДТ, 7-9 классы, руководитель Дудник Н.А., «Зелёный патруль», ГБОУ ДОД ОДЭЦ, 5-7 классы, руководитель Мерзлякова О.В.).

4. Спортивно-оздоровительное («Греко-римская борьба», ДЮСШ, мальчики 2-6 классов, руководитель Иванов А.Н.).

 Кроме того, на договорной основе организована занятость обучающихся в творческих объединениях КДЦ, плавательном бассейне ООО «Аква», ФОКе «Атлант». Выявлено, что наибольшей популярностью у школьников пользуется кружки и секции: «Греко-римская борьба», «Плавание», «Звонкие голоса».

 С большим интересом школьники посещают кружки «Лесоэкошколярия» (руководитель Талалова С.В.), «Зеленый патруль» (руководитель Мерзлякова О.В., «Умелые ручки» (руководитель Дудник Н.А.). Анализируя результаты кружковой деятельности можно отметить высокую активность и разнообразие видов деятельности кружковцев.

 Очень плодотворно работает педагог дополнительного образования Мерзлякова О.В. в рамках туристко-краеведческого кружка «Зеленый патруль». Деятельность этого кружка разнообразна и результативна. Так, ребята 11 класса за свой проект «Тропою памяти» получили диплом 5 степени X Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле». Башмакова Ирина стала призером Регионального этапа, ПФО Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в г. Кирове с проектом «Жемчужина России». Чекушкина Полина стала участницей **регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2015» в н**оминации «Жизнь леса и судьбы людей». Воспитанники объединения получили диплом 1 степени областного экологического марафона «Вместе на чистой Земле» в экологической акции «Парк моего детства».

 Большую работу ведет педагог дополнительного образования и внеурочной деятельности Талалова С.В. В рамках школьного лесничества «Сосенка». Воспитанники объединения являются ежегодными участниками и призерами областной научно-практической конференции «ЭКО-2015». Дипломы победителей получили Гурьянова Ольга и Пугачёва Ирина III во всероссийском конкурсе учебных проектов «Учим географию!». Воспитанники объединения являлись участниками областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Спасём лес от пожара!», всероссийского конкурса «Весна без огня-2015», регионального конкурса фотографий «Моя географическая музейная находка».

 Кружок «Звонкие голоса» позволяет развивать вокальные способности школьников, прививать любовь к музыке. Руководитель кружка Узерина С.В. большое внимание уделяет участию в различных конкурсах, где ее воспитанники занимают призовые места и оттачивают свое мастерство. Так за учебный год кружковцы приняли участие и являлись победителями в следующих конкурсах: XVII международный конкурс вокальных исполнителей, Международный проект «Дистанционная олимпиада по музыке 4 класс», IV Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка», III Всероссийский фестиваль творчества «Звёздный фейерверк», IV Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Триумф», Конкурс хоровых коллективов, посвящённый 70-летию победы в Великой Отечественной войне, X Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов», Международный проект «Дистанционная олимпиада по музыке 2 класс», Проект «Международный конкурс по музыке 1 класс «Музыкальный паровозик»».

 В школе работают еще два кружка художественно-эстетического направления от ДШИ, это «Гитара» и «Фортепиано, аккордеон». В рамках этих кружков ребята постигают искусство игры на музыкальных инструментах, показывают свои умения на школьных академических концертах.

 Развитие творческих способностей учащихся, воспитание художественного вкуса  и трудолюбия прививает педагог дополнительного образования Дудник Н.А. В рамках кружка ребята изготавливают поделки из природного материала, аппликации и т.д., участвуют в мероприятиях: урок-приглашение на кружок «Встреча с Буратино», концертная этнографическая программа «Музыка народов Поволжья» Музыкант и исполнитель Шиганов С.Ф. из г.Казань, выставка поделок «Новогодняя игрушка», экскурсии в школьный музей и в сквер «60-летия Победы», конкурс по декоративно-прикладному творчеству, организованный настоятелем Спасо-Преображенского храма в р.п. Новоспасское.

 На кружке общеинтеллектуального направления «Веселая математика» школьники углубленно изучали математику, участвовали во всероссийских дистанционных конкурсах: КИТ, игре-конкурсе «Кенгуру», конкурсе «Ростконкурс». А ребята третьего класса на кружке «Занимательная грамматика» с удовольствием участвовали в конкурсе – игре «Русский медвежонок», а на школьном уровне Агеева Т.В. организовала для них: конкурс презентаций «Сочинение «Здоровым быть здорово».

Для обучающихся 2 класса плодотворно работает кружок внеурочной деятельности «Волшебная радуга» под руководством Горбуновой Н.Е. Ребята учились азам рисования и организовывали выставки: «Какого цвета осень», «Весна красна цветами», «Роспись пасхальных яиц».

 Спортивные секции и объединения: «Баскетбол», «Лучики здоровья» и «Греко-римская борьба» самые посещаемые и массовые в школе. На секции баскетбола ребята ежегодно и традиционно участвуют в таких спортивных программах как, мастер-класс с выпускником школы в рамках Формулы успеха, «Стремись в тройку лучших», мастер-класс «Лучший танцор вальса», танцевальная программа «Ритмы улиц» где показывают все свои умения, приобретенные за время посещения секции. На секции «Греко-римская борьба» мальчики среднего звена отрабатывают приемы борьбы, соревнуются между собой в ловкости и сноровке.

 А любители цветов посещают кружок цветоводства «Планета цветов», на котором ребята занимаются озеленением школы и изучают азы цветоводства. Оформлен стенд по направлениям данного кружка.

 Следует отметить, что дополнительным образованием в 2014-2015 учебном году охвачено 95 % учащихся. Можно отметить высокую результативность работы кружков и секций дополнительного образования. Особое внимание надо уделить введению и реализации ФГОС, построению системы урочной и внеурочной занятости школьников 1-6 классов, в том числе введению кружков познавательно-интеллектуального направления.

**Реализация программы «Одаренные дети»**

 В МКОУ Троицко-Сунгурская СОШ с 2011 года идёт реализация комплексной целевой программы "Одаренные дети". Она рассчитана на 5 лет, включает в себя три этапа реализации и уже приносит позитивные результаты.

 В 2014-2015 учебном году обучающиеся школы, совместно с педагогами принимали участие и становились победителями конкурсов различных уровней.

Результаты проведенной работы за 3 года представлены в таблицах:

*Обучающиеся - участники региональных, всероссийских, международных конкурсов от общего числа обучающихся (за 3 года) в %*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обучающихся  | Количество обучающихся  | % обучающихся  |
| Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | Всего  | Региональный уровень, % | Всероссийский уровень, % | Международный уровень, % | Всего, %  |
| 2012-2013 | 154 | 98 | 429 | 101 | 628 | 64 | 279 | 65 | 408 |
| 2013-2014 | 160 | 56 | 177 | 126 | 359 | 35 | 111 | 79 | 225 |
| 2014-2015 | 167 | 16 | 36 | 45 | 97 | 9 | 22 | 27 | 58 |

Наблюдается преобладание участников дистанционных международных конкурсов.

*Обучающиеся - победители региональных, всероссийских, международных конкурсов от общего числа обучающихся (за 3 года) в %*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обучающихся  | Количество обучающихся | % обучающихся |
| Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | Всего  | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | Всего  |
| 2012-2013 | 154 | 52 | 84 | 3 | 139 | 34 | 55 | 2 | 91 |
| 2013-2014 | 160 | 40 | 79 | 20 | 139 | 25 | 49 | 13 | 87 |
| 2014-2015 | 167 | 34 | 28 | 28 | 90 | 20 | 17 | 17 | 54 |

 Наблюдается преобладание победителей региональных конкурсов.

В перспективе планируем активизировать работу по участию детей в интеллектуально-познавательных конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня.

Также необходимо продолжать работу с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

- подбор и использование соответствующих ресурсов для обучения школьников.

- учёт более высокого уровня мышления, способности к творчеству и значительное превосходство при выполнении заданий и в результатах урочной и внеурочной деятельности;

- проведение работы по организации совместной практической деятельности одаренных обучающихся и их родителей.

**Ученическое самоуправление**

 Систематизирующим компонентом воспитательной работы в школе является ученическое самоуправление, которое реализуется уже не первый год. В школе не первый год работает детская организация «Единство».

 Органом самоуправления в школе является Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 9-11-х классов и основан на согласии и сотрудничестве. Школьное самоуправление работало по перспективному плану, принятом на первом заседании Совета старшеклассников. План работы старшеклассников включает направления деятельности каждого отдела Совета старшеклассников по месяцам. Мероприятия охватывали разные стороны школьной жизни - организация массовых мероприятий, проведение рейдов, оформление стендов. Старшеклассники проводят заседания, ведут протоколы. Заседания Совета старшеклассников проводились регулярно, за 2014-2015 учебный год проведено 8 заседаний. Совместно решали вопросы по реализации плана организации общешкольных традиционных мероприятий. Все отделы провели этот учебный год на достаточно хорошем уровне, заметно повысилась активность классов. В каждом классе так же выбран актив класса, который организует дежурства, помогает классному руководителю в проведении мероприятий.

За отчетный период школьники участвовали во многих мероприятиях.

Направление науки и образования. Старшеклассники активно участвовали в исследовательской деятельности, в олимпиадах дистанционных и очных, принимали участие в дистанционных вебинарах по предметам, по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Были активными участниками интеллектуальной игры «Умники и умницы» в районе.

Культурно-досуговое направление. Очень интересно и разнообразно были проведены осенние праздники. Ребята подготовили интересные вступления для вечера «Осенняя мозаика», сценки, игры. Очень торжественно и трогательно в классах были организованы мероприятия ко Дню матери. По плану подготовки к новогодним праздникам каждому классу поручали новогоднее оформление классных кабинетов и этажей, провели конкурс плакатов, сектор культуры и досуга был ответственным за украшение елки в зале. Для Новогоднего сценария «Маша и медведь» старшеклассниками были подготовлены интересные номера – песни, сценки, танцы.

Трудовое направление. Летом и осенью продолжалась работа по уходу за саженцами в «Саду моего детства». Каждый класс вместе с классным руководителем посещали сад, поливали, пропалывали, утепляли. За первоклассниками также закреплены деревья, которые они высаживали в детском саду. Выпускники школы 2014 года (Узерина С.В.) решили не передавать свои саженцы, а самим продолжать за ними ухаживать. В школе проводился ремонт спортивного зала. Для выполнения ремонтных работ необходимо было перенести спортивный инвентарь в другое помещение, что и сделали учащиеся 8-11 классов. Юноши оказывали помощь в демонтаже полов в спортзале, регулярно помогали разгружать строительные материалы.

Спортивное направление. Традиционно школьники участвуют в спортивно-развивающей жизни школы, нашего села и спортивной жизни района – участвовали в спортивных соревнованиях, состязаниях, добивались высоких наград. Очень популярными стали разновозрастные спортивные мероприятия – футбол, хоккей, плавание.

Деятельность отдела правопорядка предусматривала организацию и проведение дежурства по школе. Очень ответственны и исполнительны учащиеся 9, 8 классов. Учащиеся 9 класса следили за дисциплиной на этажах, девочки из 8 класса организовывали подвижные игры с малышами на переменах.

Обо всех достижениях и успехах учащиеся были информированы на школьных линейках, списки призеров и победителей вывешивались на стенде «Школьные новости», сообщались в газету «Сельская правда» или «Троицкий вестник».

 В целом работу ученического самоуправления в 2014-2015 учебном году можно считать удовлетворительной. Большую роль в работе ученического самоуправления играют педагоги-наставники, которые направляют деятельность каждого отдела и оказывают помощь. Большая работа проведена в социальном направлении с подшефными, четко организованы и очень плодотворно проведены операции: «Забота», «Наполни социальный погребок», «Чистая дорожка», «Ветеран живет рядом». Необходимо продумать систему поощрений и оценки классных коллективов и учащихся с целью повышения их активности.

**Социально-психологическая деятельность школы**

 На 1 сентября 2014 года, на внутришкольном учете состояло 3 семьи группы социального риска и 2 обучающихся. Это семьи: Сетиной Г.В., Морозова В.Н., Салихова А.А. В этих семьях проживает 3 обучающихся школы. Также на внутришкольном учете состоит 2 обучающихся - Машаев Святослав, ученик 4 класса и Салихов Иван, ученик 5 класса.

 За текущий период поставлено 4 семьи (Кирсановых, Голудиных, Лютиных, Кривовых) и снято 2 обучающихся Салихов И., Машаев С.). На конец учебного года на ВШУ состоит 7 семей категории СОП, в которых проживает 8 несовершеннолетних. Это семьи: Голудиной И.Г., Сетиной Г.В., Кирсановой О.С., Салихова А.А., Морозова В.Н., Лютиной И.А., Кривова Н.С. Обучающихся, состоящих на ВШУ нет.

 В течение 2014-2015 учебного года школа работала по: плану работы с неблагополучными семьями и семьями группы социального риска, плану по профилактике безнадзорности и правонарушений, и плану работы Совета профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

 За семьями и обучающимися, состоящими на ВШУ, приказом по школе закреплены общественные наставники. Таковыми являются классные руководители: Еремеева Е.А., Додонова Е.И., Жоголева Г.В., Агеева Т.В., Пугачёва Е.И., Узерина С.В.

 Для работы с данной категорией обучающихся и семей на базе школы организован и осуществляет деятельность Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В состав Совета профилактики входят представители школы, поселковой администрации, общественности и инспектора по делам несовершеннолетних. Работа Совета осуществляется на основании Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

 На конец отчётного периода проведено семь заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались такие вопросы, как «Проблемы жестокого обращения с несовершеннолетними. Обсуждение программы по профилактике жестокого обращения», «Индивидуальная работа с детьми и семьями группы социального риска», «Мониторинг охваченности учащихся группы социального риска и состоящих на ВШУ внеурочной деятельностью», Планирование и результативность операции «Каникулы», «Занятость», «Пропаганда ЗОЖ» и др.

 Классными руководителями-наставниками и педагогом-психологом школы разработаны и реализуются индивидуальные планы работы с семьями, состоящими на внутришкольном учете. Данная группа учащихся активно привлекается в кружковую и другую внеурочную деятельность. Занятость внеурочной деятельностью обучающихся из семей, состоящих на ВШУ составляет 90%. Систематически в семьи группы социального риска осуществлялись профилактические рейды.

 Для оценки физического и психологического состояния школьников классные руководители ежедневно вели контроль внешнего вида, санитарно-гигиенического состояния одежды несовершеннолетних. Так же отслеживалось посещаемость уроков данными школьниками. Педагог-психолог Горбунова Н.Е. проводила индивидуальные консультации с родителями и обучающимися, имеющими проблемы в общении, воспитании. Разрабатывала планы индивидуальной работы с семьями группы социального риска и состоящими на ВШУ.

 Школа активно участвовала в агитпоездах «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью». Так 18 марта 2015 года ребята и родители могли поучаствовать в мероприятиях подготовленных педагогами школы: Тренинг «Моя семья и я: простые секреты счастья» (Горбунова Н.Е.), игры на воде «Веселый дельфин» (Мерзлякова О.В.), Урок здоровья «Мое здоровье – мое богатство» (Додонова О.П.) а так же специалистами: «Академия семейного права» (специалист Центра «Семья» - Сальнова М.А.), Турник знатоков права (соц.педагог Зайцева Д.А.).

 Кроме того, принимали участие в операциях, месячниках и акциях: «Помоги собраться в школу», «Занятость», «Подросток», «Зимние каникулы», «Защита», месячник против пьянства, месячник по профилактики вредных привычек.

 За период 2014-2015 учебного года организована работа служба медиации и родительского патруля.

 В течение всего учебного года свою деятельность осуществляла школьная библиотека. Данная деятельность прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

 Проведенный анализ позволяет сделать вывод о сложившейся в школе системе работы с семьями «группы риска». Кроме того, можно отметить плодотворную работу Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, который рассматривал текущие вопросы, проводил совместно со специалистами сельской администрацией оперативный контроль неблагополучных семей, позволял осуществлять раннее выявление неблагополучных семей и планирование дальнейшей работы с ними. Необходимо активизировать межведомственное взаимодействие с отделом опеки и попечительства, КПДН, специалистами ЦРБ, инспектором ПДН с целью оказания комплексной квалифицированной помощи семьям и учащимся группы социального риска и состоящим на ВШУ. В связи с выявленным случаем жестокого обращения родителей по отношению к детям, педагогу-психологу включить в план работы диагностику по выявлению жестокого обращения с несовершеннолетними.

**Работа с родителями**

 Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов (школы и классов), члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвуют в проведении открытых мероприятий и праздников.

    В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану.    За отчетный период проведено 4 общешкольных родительское собрания; 2 собрания для родителей учащихся 9 и 11 классов и 39 собраний внутри классов.

 На которых рассматривались следующие вопросы:

- «Трудности адаптации первоклассника к школе», 1 класс, Пугачёва Е.И.;

- «Поощрение и наказание в семье», 2 класс, Авдеева Е.А.;

- «Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблемы», 3 класс, Агеева Т.В.;

- «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться», 4 класс, Авдеева Н.В.;

- «Взаимопонимание в семье», 5 класс, Узерина С.В.;

- « Результативность школьного урока. От чего она зависит?», 6 класс, Мелихова Е.А.;

- «Проблемы подросткового возраста», 7 класс, Додонова Е.И.;

- «Подростковая депрессия», 8 класс, Еремеева Е.А.;

- « Анализ учебной работы учащихся. Об организации и проведении государственной аттестации выпускников», 9 класс, Жоголева Г.В.;

- « Конфликты с взрослеющими детьми», 10 класс, Горбунова Н.Е.;

- «Что такое ЕГЭ и как к нему подготовиться обучающимся. Правила внутришкольного распорядка», 11 класс, Мерзлякова О.В.

   В 2011 году создан Совет отцов, включивший самых активных и неравнодушных отцов, который собирался раз в четверть и решал самые наболевшие вопросы. За 2014-2015 учебный год проведено 3 заседания Совета отцов и 4 заседания общешкольного родительского комитета.

 Велась работа родительских комитетов, которые привлекались к решению хозяйственных вопросов классов, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода. На заседаниях родительских комитетов решались такие вопросы, как «Организация досуговой деятельности в период каникул», «Организация участия родителей в конкурсах и конференциях», операциях «Пластиковое окно», «Новогодний подарок», «Оказание помощи в благоустройстве территории школы», «Участие в проекте «Сад моего детства», «Участие в мероприятиях спортивной субботы» и т.д.

 За отчётный период использованы следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы, вызов на административные планёрки, вызов на заседания Совета профилактики, посещение учащихся и их семей классными руководителями и администрацией школы.

В школе стало доброй традицией  проводить мероприятия с участием родителей. Классными руководителями проведены следующие мероприятия с родителями:

- внутриклассные и внутришкольные мероприятия с участием родителей: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние утренники и вечера, 8 марта, «Последний звонок», Выпускной бал;

- внутриклассные мероприятия: игра «Россия – Родина моя» (5 класс), час общения «Россия – Родина моя» (7 класс); час общения «Твои права» (8 класс) и др.

- круглый стол ««Эмоции положительные и отрицательные»», 1 класс, Пугачёва Е.И., дискуссия «Мобильный телефон и ребёнок», 3 класс, Агеева Т.В., лекторий «Роль семьи в развитии способностей», 8 ккласс, Еремеева Е.А.

- спортивные мероприятия: мероприятие ,посвящённое Международному «Дню юмора и смеха». «Спорт и смех – жизнь без помех!», День велосипедиста, велопробег, посвященный «Дню Победы», привлечение родителей к участию в спортивных субботах и.т.д.

    Большое значение придавалось индивидуальной работе с родителями, посещению семей. В рамках выполнения поручения РОО в период осенних каникул классными руководителями осуществлялись подворовые обходы всех семей обучающихся с целью раннего выявления социально-опасных семей, школьников, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации.

Проводилась индивидуальная работа по сбору документов на льготное питание в школьной столовой, сбору документов «Сетевой город. Образование».

 Работа с родителями, ребенок которых состоит на  внутришкольном учёте,   строится по особому плану.  На каждую такую семью педагогом-психологом и классным руководителем составлены программы реабилитации. Осуществляется систематический контроль за психическим состоянием и внешним видом школьников из неблагополучных семей, рейдовые выезды в такие семьи.

 Педагог-психолог Горбунова Н.Е. в течение всего учебного года проводила психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Рассматривались такие вопросы как, «Результаты диагностики психологических состояний обучающихся», «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов»,  *«*Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» и другие.

 Вместе с этим следует отметить, что активность всех родителей, их явка на собрания не всегда бывает удовлетворительной. Наблюдалась тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка в силу озабоченности решением проблем экономического характера, незнанием возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. Необходимо продолжать работу классных руководителей с семьями учащихся, активизировать деятельность классных родительских комитетов, с целью привлечения всей родительской общественности к вопросам воспитания, обучения и развитие школьников.

**Летняя занятость и оздоровление школьников**

 Организация летнего отдыха в школе осуществляется согласно утвержденным формам летней занятости и оздоровления школьников. Важнейшими направлениями летней оздоровительной работы в 2014-2015 учебном году были обозначены следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Форма летней занятости | Кол-во обучающихся | Ответственный |
| июнь | июль | август |
| 1. | Лагерь труда и отдыха (с питанием) | 10 |  |  | Директор –Иванова С.В., начальник лагеря – Еремеева Е.А. |
| 2. | Дневной оздоровительный лагерь отдыха |  | 30 |  | Директор –Иванова С.В., начальник лагеря – Авдеева Н.В. |
| 3. | Палаточный лагерь (двухдневный) | 20 |  |  | Учитель физич.культуры – Мерзлякова О.В., педагог-организатор ОБЖ – Додонов А.В. |
| 4. | Детский оздоровительный лагерь «Родник» |  | 14 | 4 | Зам. директора по ВР – Кривова Л.А. |
| 5. | Трудоустройство через Центр занятости | 4 |  |  | Зам. директора по ВР – Кривова Л.А. |
| 6. | Отработка на пришкольном участке | 61 | 51 | 41 | Учитель технологии – Дудник Н.А. |
| 7. | Ремонтная бригада «Мастер» |  |  | 10 | Зам. директора по АХЧ – Козин А.А. |
| 8. | Работа спортивных площадок | 65 | 65 | 35 | Учитель физической культуры – Мерзлякова О.В. |
| 9. | Реализация проекта «Школьный сад» | 168 (с 1 по 11 классы) | Директор –Иванова С.В. |
| 10 | Посещение ФОКа «Атлант» в с. Тр. Сунгур | 35 | 35 | 35 | Тренер ООО «Аква» – Иванов А.Н. |
| 11 | Волонтерская помощь ветеранам, пенсионерам | 168 (с 1 по 11 классы) | Классные руководители |
| 12 | Однодневные туристические походы | 79 | 68 | 21 | Классные руководители 1-11 класс |
| 13 | Работа библиотеки | 115 | - | 125 | Библиотекарь – Пчёлкина Т.В. |
| 14 | Трудоустройство при участии соц. партнеров |  |  | 5 | Директор –Иванова С.В. |
| 15 | Военно-спортивный лагерь | 3 |  |  | педагог-организатор ОБЖ – Додонов А.В. |
| 16 | Участие в мероприятиях поселения: - День защиты детей (01.06.), День села (23.06.), День Памяти (22.06.) | 168 |  |  | Зам. директора по ВР – Кривова Л.А., педагог-организатор – Дудник Н.А. |

*\*Каждый школьник принимает участие в нескольких мероприятиях.*

        Одним из приоритетных направлений отдыха, оздоровления и занятости школьников в летний период стала организация лагерей с дневным пребыванием. Лагеря с дневным пребыванием детей организованы  для реализации образовательных, спортивных, профориентационных, культурно-досуговых программ.

 В летний период 2015 года школе будут работать:

- летний трудовой лагерь с дневным пребыванием детей с питанием (июнь, 21 день, обучающиеся 8-14 лет);

- летний оздоровительный лагерь с питанием (июль, 21 день, обучающиеся 1-4 классов);

 Все лагеря при школе работают по программам, по своей направленности программы являются комплексными, то есть, включают в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

 Наиболее массовой и востребованной формой организации занятости детей в летний период являются спортивные площадки. На площадках с молодежью работают: учитель физической культуры Мерзлякова О.В., тренер Иванов А.Н. Посетить площадки может любой ребенок школы.

 У 18 обучающегося школы приняты пакеты документов на летний отдых и оздоровление в ДОЛ «Родник». 14 обучающихся оздоровится во 2 смену лагеря, программа «Сказочный мир Белозёрья» (литературное направление), а 4 школьника в 3 смену, программа «Зелёная планета – это мы!»» (экологическое направление). В 3 смену организовано оздоровление школьников из многодетных, малообеспеченных и состоящих на учёте семей. Неотъемлемой частью летнего отдыха стали традиционные походы и экскурсии по родному краю. Обучающиеся всей школы с классными руководителями и родителями осуществляют однодневные походы в течение летнего периода.

 В летний период организован активный отдых и оздоровление детей путем участия их профильном палаточном лагере «В тайничках Сунгурского леса» (по разработанному маршруту на территории с. Троицкий Сунгур).

 В целях совершенствования системы военно-патриотического воспитания ежегодно проходит оздоровление подростков и молодёжи через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в военно-спортивном лагере. Так, по программе «Десятидневные сборы с юношами 10-х классов общеобразовательных школ» оздоровлено 3 обучающихся.

 Ежегодно при участии Центра занятостиформируется бригада из учащихся, которые работают подсобными рабочими, выполняют ремонтные работы в школе, трудоустроено 4 школьника.

 На период летних каникул в школе формируется трудовой отряд, в котором принимают участие школьники с 2-10 класс. Отряд работает на пришкольном участке под руководством ответственных учителей в течение летнего периода по графику.

 На весь летний период с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проведен мониторинг и разработан план летней занятости обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете.
 В течение всего летнего периода планируется организация отдыха и занятости, привлечение школьников к участию в культурно-массовых мероприятиях военно-патриотического характера. Таких как, День защиты детей, День села, День России, День памяти и т.д. Учащиеся школы ознакомлены с планом работы КДЦ с. Троицкий Сунгур и его филиала в с. Комаровка.

 В летний период продолжают действовать новые формы занятости: участие в социальном проекте «Сад моего детства», в рамках которого каждый школьник с 1 по 11 классы еженедельно осуществляет полив и прополку своего плодового дерева.

 Так же обучающиеся весь летний период имеют возможность заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью в физкультурно-оздоровительном комплексе «Атлант» под руководством тренера Иванова А.Н.

 Можно отметить разнообразие форм летней занятости школьников, в том числе таких форм занятости как: соц.проекта «Сад моего детства» (100% охваченность), спортивно-оздоровительного комплекса «Атлант» (35% занятых школьников).

**Мониторинг уровня воспитанности**

 Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

 Изучение воспитанности школьников осуществляется с учётом их возрастных особенностей (ученики начальной школы, среднего звена, старшего звена).

 Классным руководителям 1 – 4 классов предлагалась методика Н. П. Капустиной, ученикам 5 – 9 классов и 10 – 11 классов предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся М. И. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данной момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся.

Все результаты были обсуждены с самими учениками в доверительной беседе, в отдельных случаях – обсуждение оценки по отдельным показателям прошло на классном собрании.

 Анализ диагностических таблиц уровня воспитанности учащихся с 1 по 11 классы показывает следующие результаты:

Начальное звено (1 – 4 классы):

22 (28%) - ученика имеют высокий уровень воспитанности.

39 (50%) - учеников – хороший уровень.

14 (18%) - учеников - средний уровень.

1 (4%) – учеников – низкий уровень.

Среднее звено (5-8 классы):

15 (31%) - ученика имеют высокий уровень воспитанности.

20 (40%) - учеников – хороший уровень.

13 (27%) - учеников - средний уровень.

1 (2%) – учеников – низкий уровень.

Старшее звено (9-11 классы):

6 (19%) - ученика имеют высокий уровень воспитанности.

25 (81%) - учеников - средний уровень.

Общий результат по школе:

43 (28%) - ученика имеют высокий уровень воспитанности.

59 (38%) - учеников – хороший уровень.

52 (33%) - учеников - средний уровень.

2 (1%) - учеников – низкий уровень.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

*Выводы****:*** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными.

**Учебная работа**

В течение учебного года педагогического коллектива школы приложил значительные усилия для того чтобы обучающиеся школы успешно освоили государственный стандарт образования.

Успеваемость в 2014-2015 учебном году составила 100%. В 2014-2015 учебном году из 168 учащихся 7 обучающихся закончили учебный год на «отлично» 81 на «хорошо».

**Результаты качества знаний и качества обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число уч-ся на конец года | Качество знаний % | Качество обучения | Число второгодников | Отсев 1-9, 10-11 классы |
| 2010-11 | 144 | 50 | 50 | - | - |
| 2011-12 | 151 | 49 | 50 | - | - |
| 2012-13 | 148 | 47 | 50 | - | - |
| 2013-14 | 160 | 52,9 | 50,8 | 1 | - |
| 2014-15 | 168 | 57,5 | 53,8 | - | - |

По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 4,6% качество обучений на 3,8%.

**Сведения о медалистах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| ЗолотоСеребро | -- | 1- | -- | -- | -- |

**Результаты переводной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Степень обучение % | Средний балл | ФИО учителя |
| МатематикаМатематикаМатематикаРусский языкРусский языкРусский языкРусский языкМатематикаМатематикаРусский языкРусский языкМатематикаМатематикаРусский языкМатематикаРусский язык | 243243556677881010 | 63525277545755514848445343504054 | 3,93,53,74,43,63,83,73,53,43,43,23,63,23,53,13,6 | Авдеева.Е.ААвдеева.Н.ВАгеева.Т.ВАвдеева.Е.ААвдеева.Н.ВАгеева.Т.ВСиразова.Ф.МДодонова.Е.ИЕремеева.Е.АМелихова.Е.АСиразова.Ф.МДодонова.Е.ИЕремеева.Е.АМелихова.Е.АДодонова.Е.ИМелихова.Е.А |

Степень обученности промежуточный аттестации учащихся ниже 50% по русскому языку в 5,10 классах и по математике в 10 классе.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по региону | Средний балл по району | Средний балл по школе |
| Русский язык | 3,94 | 3,84 | 3,9 |
| Математика | 3,6 | 3,43 | 3,7 |

Итак, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 9 классе показали, что они выше среднего балла по району, по русскому языку средний балл одинаковый с региональным, а по математике школьный - выше регионального на 0,1.

Результаты ОГЭ общеобразовательным учреждениям Новоспасского района.

По русскому языку МКОУ Троицко-Сунгурская СОШ в рейтинге занимает 3 место из 12 школ, по Математике-1 из 12.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в разрезе региона и школы на 3 года обучающихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Показатель | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| Русский язык | Региональный показатель | 61,1 | 63,93 | 66,48 |
| Ср. балл по МО | - | - | 62,17 |
| Ср. балл по ОУ | 48,2 | 55,8 | 58,0 |
| Математика базовый | Региональный показатель | 49,04 | 44,87 | 74,88 |
| Ср. балл по МО | - | - | 71,05 |
| Ср. балл по ОУ | 39,2 | 38,18 | 74,38Ср.оценка4,13 |
| Математика профильный | Региональный показатель | - | - | 46,01 |
| Ср. балл по МО | - | - | 42,84 |
| Ср. балл по ОУ | - | - | 41,6 |
| Биология | Региональный показатель | 56,41 | 51,48 | 51,47 |
| Ср. балл по МО | - | - | 47,85 |
| Ср. балл по ОУ | 32,0 | 42,5 | 39,0 |
| Общество | Региональный показатель | 59,67 | 54,79 | 57,39 |
| Ср. балл по МО | - | - | 55,52 |
| Ср. балл по ОУ | 56,0 | 42,0 | 50,7 |
| Физика | Региональный показатель | 53,08 | 44,73 | 51,83 |
| Ср. балл по МО | - | - | 46,67 |
| Ср. балл по ОУ | 48,0 | 37,3 | 44,5 |
| История | Региональный показатель | 54,86 | 46,90 | 51,17 |
| ср. балл по МО | - | - | 52,86 |
| ср. балл по ОУ | 42,5 | - | 52,5 |

Итак, 2014-2015 учебном году самый высокий средний балл ЕГЭ по школе по русскому языку, самый низкий по информатике. Средний балл по школе по всем предметам ниже регионального, кроме истории, он выше регионального на 1,13 балла (учитель Козина Л.А.). Средний балл по школе математика базовый уровень выше районного на 3,33 балла (учитель Еремеева Е.А.).

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным учреждениям Новоспасского района. По русскому языку МКОУ Троицко- Сунгкрская СОШ в рейтинге занимает 5 место из 7 СОШ, по математике профильный уровень 4 место из 6 СОШ по математике базовый уровень 2 место из 5 СОШ, физике – 4 из 5, по биологии 6 место из 6 школ, по обществознанию 7 из 7, по истории 3 место из 6 СОШ, по информатике 4 место из 4 школ.

**Анализ результатов степени облученности по предметам в разрезе учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителей | Предмет | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
| Мелихова Е.А.6,8,9,10 кл | Русск. язЛитература | 5166 | 5073 | 6382 |
| Сиразова Ф.М. 5,7,11 кл | Русск.язЛитература | 5776 | 5869 | 5568 |
| Еремеева Е.А.6,7,9,11кл. 8 кл | МатематикаИнформатика | 5388 | 5685 | 5474 |
| Додонова Е.И.7-11 кл. 5,7,10 кл | ФизикаМатематика | 6057 | 5856 | 5856 |
| Додонов А.В.5-7, 9-11 кл5-11 кл | ИнформатикаТехнологияОБЖ | 8810091 | 889593 | 899694 |
| Ганина Г.Ню5-7, 10-11кл | Биология | 80 | 69 | 68 |
| Талалова С.В.5-10 кл, 11 кл7,9 кл | ГеографияЭкологияГеогр. краевед. | 7275- | 6581- | 687384 |
| Жоголева Г.В. 2-10 кл | Английский язык | 53 | 62 | 63 |
| Козина Л.А.5-11 кл | ИсторияОбществознание | 6674 | 6970 | 6572 |
| Горбунова Н.Е.5-7, 9 кл8,9 кл | ИЗООПСИскусство | 7668- | 757465 | 808677 |
| Мерзлякова О.В.5-11 кл | Физическая культура | 91 | 97 | 95 |
| Узерина С.В. 1-7кл11кл | МузыкаМХК | 76- | 7593 | 75- |
| Дудник Н.А. 5-1110-11 кл7 кл8 кл | ТехнологияМХКИстор.краевед.Черчение | 836785- | 95617071 | 92766761 |
| Авдеева Е.А. 2 кл | Русск.язМатематика Литерат.чтениеОкруж.мир | 53587156 | Не аттест. | 65658374 |
| Авдеева Н.В. 4 кл | Русск .язМатематика Литерат.чтение Окруж.мир | 51576856 | 54567168 | 53527658 |
| Агеева Т.В. 3 кл | Русск.язМатематикаЛитерат.чтение Окруж.мир | Не аттест. | 59598470 | 56587058 |
| Пугачева Е.И 1 кл | Русск.язМатематика Литерат.чтение Окруж.мир | 54586864 | 56638371 | Не аттест. |
| Кривова Л.А 8, 9 кл 8-11 кл | Биология Химия  | 7956 | 7959 | 7356 |

Итак, самая высокая степень облученности по физической культуре, самая низкая по русскому языку.

**Средний балл по предметам в разрезе каждого учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителей | Предмет | Средний бал по предмету |
| Мелихова Е.А6,8,9,10 кл | Русск.язЛитература | 3,64,0 |
| Сиразова Ф.М5,7,11 кл | Русск.язЛитература | 3,64,3 |
| Еремеева Е.А6,8,9,11 кл .8 кл | МатематикаИнформатика | 3,64,2 |
| Додонова Е.И7-11, 9-11, 5-7 кл | ФизикаМатематика | 3,93,7 |
| Додонов А.В5-7кл,9-11 кл, 5-11 кл | ИнформатикаТехнологияОБЖ | 4,44,94,6 |
| Ганина Г.Н. 5-7, 10-11кл | Биология | 4,1 |
| Талалова С.В5-10кл,11 кл,7,9 кл | ГеографияЭкологияГеографическое краевед. | 4,04,34,5 |
| Жоголева Г.В. 2-11 кл | Английский язык | 3,9 |
| Козина Л.А.5-11кл | ИсторияОбщество | 4,04,1 |
| Горбунова Н.Е.5-7кл, 8,9кл | ИЗОИскусствоОПС | 4,44,34,6 |
| Мерзлякова О.В.5-11кл | Физическая культура | 4,8 |
| Узерина С.В.1-7 кл | Музыка | 4,3 |
| Дудник Н.А. 5-11 кл10-11 кл, 7.8 кл | ТехнологияМХКИстор.краеведЧерчение | 4,74,03,63,8 |
| Авдеева.Е.А. 2 кл | Русск.язМатематикаЛитерат.чтениеОкруж.мир | 4,04,04,54,3 |
| Авдеева Н.В. 4 кл | Русск.язМатематикаЛитерат.чтениеОкруж.мир | 3,63,64,33,8 |
| Агеева Т.В. 3 кл | Русск.язМатематикаЛитерат.чтениеОкруж.мир | 3,73,84,23,8 |
| Пугачева Е.И. 4 кл | Русск.язМатематикаЛитерат.чтениеОкруж.мир | Не аттестов. |
| Кривова Л.А. 8-9 кл8-11 кл | БиологияХимия | 4,33,7 |

Итак, прослеживается самый высокий средний балл последующим предметам: информатика, ОБЖ, физическая культура и технология.

В течение учебного года проводилась независимое интернет-тестирование по математике, русскому языку и английскому языку через ОГАУ «УО ЦСНК».

**Результаты интернет-тестирования** (Входной контроль)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | УЗ% | КЗ% | СОУ% |
| Русский язык | 4 | 19 | 2 | 5 | 5 | 7 | 63,2 | 36,8 | 42,7 |
| 5 | 12 | 3 | 4 | 4 | 1 | 91.7 | 58,3 | 59,7 |
| 6 | 12 | 0 | 3 | 5 | 4 | 66,7 | 25 | 36.3 |
| 7 | 14 | 4 | 5 |  4 | 1 | 92,9 | 64,3 | 62,9 |
| 8 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 33,3 | 0 | 22,7 |
| 9 | 13 | 0 | 5 | 4 | 4 | 69,2 | 38,5 | 40,6 |
| 10 | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70 | 62,8 |
| Математика | 4 | 20 | 8 | 6 | 5 | 1 | 95 | 70 | 69 |
| 5 | 13 | 5 | 5 | 5 | 0 | 100 | 76,9 | 71,4 |
| 6 | 13 | 5 | 4 | 3 | 1 | 92,3 | 69,2 | 67,7 |
| 7 | 14 | 4 | 5 | 4 | 1 | 92,9 | 64,3 | 62,9 |
| 8 | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 | 55,6 | 33,3 | 40,4 |
| 9 | 13 | 0 | 10 | 2 | 1 | 92,3 | 76,9 | 56 |
| 10 | 10 | 2 | 1 | 7 | 0 | 100 | 30 | 51,6 |

 Из данной таблицы следует, что качество знаний ниже 50% по русскому языку в 4,6,8 и 9 классах, по математике - в 8 и 10 классах, степень облученности ниже 50% по русскому языку в 4,6,8 и 9 классах, по математике - в 8 классе.

**Результаты интернет-тестирования** (Итоговый контроль)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | УЗ% | КЗ% | СОУ% |
| Русский язык | 3 | 17 | 6 | 5 | 4 | 2 | 88,2 | 64,7 | 66,6 |
| 4 | 20 | 2 | 10 | 4 | 4 | 80,0 | 60,0 | 52,0 |
| 5 | 13 | 0 | 5 | 7 | 1 | 92,3 | 38,5 | 40,3 |
| 6 | 13 | 1 | 2 | 4 | 6 | 54,0 | 26,0 | 36,0 |
| 7 | 12 | 0 | 9 | 2 | 1 | 91,7 | 75,0 | 60,0 |
|  | 8 | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 | 70,0 | 0 | 55,0 |
| 9 | 11 | 0 | 10 | 1 | 0 | 100 | 91,0 | 61,0 |
|  | 10 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 85,0 |
| Математика  | 3 | 17 | 8 | 6 | 3 | 0 | 100 | 82,3 | 69,0 |
| 4 | 18 | 1 | 9 | 5 | 3 | 83,0 | 50,0 | 50,2 |
| 5 | 14 | 1 | 10 | 2 | 1 | 93,0 | 79,0 | 59,0 |
| 6 | 13 | 3 | 5 | 2 | 3 | 80,0 | 62,0 | 60,0 |
| 7 | 10 | 0 | 7 | 1 | 2 | 80,0 | 70,0 | 51,6 |
| 8 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 83,0 | 50,0 | 53,0 |
| 9 | 11 | 8 | 2 | 1 | 0 | 100 | 91,0 | 88,0 |
| 10 | 10 | 4 | 4 | 1 | 1 | 90,0 | 80,0 | 70,8 |

Из данной таблицы следует, что качество знаний ниже 50% по русскому языку в 5, 6, 8 классах, по математике - в 5 и 6 классах, степень обученности ниже 50% по русскому языку в 5 и 6 классах.

Итак, из данных таблиц нужно сделать следующие выводы: администрации школы усилить контроль за преподаванием данных предметов в данных классах.

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня**

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса можно проследить по результатам участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

**Достижения обучающихся школы во втором (муниципальном) этапе** **Всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** | **ФИО учителя** |
| Карсеева С. | 11 | Физика | I | Додонова Е.И. |
| Павелкина Е. | 11 | Краеведение | I | Козина Л.А. |
| Вахмистров С. | 10 | Физика | I | Додонова Е.И. |
| Панькова Ю. | 10 | Экология | I | Талалова С.В. |
| Сабирьянова Л. | 10 | Краеведение | I | Козина Л.А. |
| Саунин А. | 9 | Физика | I | Додонова Е.И. |
| Додонов Д. | 7 | Технология | I | Додонов А.В. |
| Карсеева С. | 11 | Экология | II | Талалова С.В. |
| Мерзляков М. | 9 | Информатика | II | Додонов А.В. |
| Коновалова А. | 9 | Экология | II | Талалова С.В. |
| Гурьянова О. | 8 | Физика | II | Додонова Е.И. |
| Николаева С. | 8 | МХК | II | Дудник Н.А. |
| Чернова И. | 8 | Физкультура | II | Мерзлякова О.В. |
| Пугачева И. | 7 | Физика | II | Додонова Е.И. |
| Лесовая Е. | 7 | Информатика | II | Додонов А.В. |
| Еремеева Е. | 7 | Обществознание | II | Козина Л.А. |
| Годов И. | 7 | Биология | II | Кривова Л.А. |
| Карсеева С. | 11 | История | III | Козина Л.А. |
| Вахмистров С. | 11 | Математика | III | Додонова Е.И. |
| Марьев А. | 11 | Информатика | III | Додонов А.В. |
| Мартынова В. | 9 | Краеведение | III | Козина Л.А. |
| Бойко Н. | 8 | Технология | III | Додонов А.В. |
| Годов И. | 7 | Математика | III | Еремеева Е.А. |
| Пугачева И. | 7 | Литература | III | Мелихова Е.А. |

2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Класс | Предмет | Результат | ФИО учителя |
| Вахмистров С. | 11 | Физика | II | Додонова Е.И. |
| Панькова Ю. | 11 | Английский язык | II | Жоголева Г.В. |
| Панькова Ю. | 11 | Экология | I | Талалова С.В. |
| Давыдов Е. | 11 | МХК | III | Узерина С.В. |
| Саунин А. | 10 | Физика | II | Додонова Е.И. |
| Коновалова А. | 10 | Экология | I | Талалова С.В. |
| Сидоров А. | 10 | Технология | II | Додонов А.В. |
| Гурьянова – Минеева О. | 9 | Физика | II | Додонова Е.И. |
| Гурьянова – Минеева О. | 9 | Экология | I | Талалова С.В. |
| Гурьянова – Минеева О. | 9 | История | II | Козина Л.А. |
| Николаева С. | 9 | МХК | II | Дудник Н.А. |
| Сергеева С. | 9 | МХК | III | Дудник Н.А. |
|  Пугачёва И. | 8 | Технология | III | Додонова Е.И. |
| Фатхутдинова А | 8 | Технология | III | Дудник Н.А. |
| Горбунова Е. | 7 | Краеведение | II | Козина Л.АДудник Н.А. |

2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Класс | Предмет | Результат | ФИО учителя |
| Мерзляков М. | 11 | Информатика | I | Додонов А.В. |
| Гурьянова – Минеева О. | 10 | Физика ХимияЭкологияМатематикаЛитератураБиология  | IIIIIIIIII | Додонова Е.И.Кривова Л.А.Талалова С.В.Додонова Е.И.Мелихова Е.А.Ганина Г.Н. |
| Чернова И. | 10 | Технология  | II | Дудник Н.А. |
| Бойко Н. | 10 | Технология | III | Додонов А.В. |
| Пугачёва И. | 9 | Химия | I | Кривова Л.А. |
| Фатхутдинова А. | 9 | Технология | I | Дудник Н.А. |
| Захаров Д. | 9 | МатематикаФизика | IIIII | Еремеева Е.А.Додонова Е.И. |
| Бурусов М. | 9 | Информатика | II | Додонов А.В. |
| Еремеева Е. | 9 | Английский язык | II | Жоголева Г.В. |
| Иванов И. | 8 | Информатика | II | Додонов А.В. |
| Гурьянова Д. | 8 | Технология | III | Дудник Н.А. |
| Щербаченко Е. | 7 | ФизикаТехнологияМатематика | IIII | Додонова Е.И.Дудник Н.А.Додонова Е.И. |
| Данькина Е. | 7 | Биология | II | Ганина Г.Н. |
| Антонова М. | 7 | Биология | II | Ганина Г.Н. |
| Гурьянова Д. | 7 | Литература | III | Сиразов аФ.М. |

По результатам таблиц видно, что количество победителей в муниципальных предметных олимпиадах расчёт с каждым годом.

**Достижения обучающихся школы в третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Класс | Предмет | ФИО учителя | Результат |
| Карсеева С. | 11 | Физика | Додонова Е.И. | Грамота за участие |
| Павёлкина Е. | 11 | Краеведение | Козина Л.А. | Грамота за участие  |
| Вахмистров С. | 10 | Физика | Додонова Е.И. | Грамота за участие  |
| Панькова Ю. | 10 | Экология  | Талалова С.В. | Грамота за участие |
| Сибирьянова Л. | 10 | Краеведение | Козина Л.А. | Грамота за участие |
| Саунин А. | 9 | Физика | Додонова Е.И. | Грамота за участие |

Итак, в третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года учащиеся школы по экологии входят в десятку.
В 2012-2013 учебном году обучающаяся 10 класса Панькова Ю. принимала участие в областной дистанционной интернет - олимпиаде по экологии, она стала лауреатом этой олимпиады (учитель Талалова С.В.).
2013-2014 учебный год
В связи с морозом и недостатком денежных средств обучающиеся школы не приняли участие в третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Хотя они вышли в финал.
В 2013-2014 учебном году обучающиеся 9,11 Гурьянова - Минеева О., Панькова Ю. и Мишечкина М. принимали участие в областной дистанционной интернет - олимпиаде по биологии и экологии. Они преодолели 1 этап и 2 обучающиеся Гурьянова-Минеева О., Панькова Ю. принимали участие во 2 очном этапе олимпиады (учителя Ганина Г.Н. и Талалова С.В.)
2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Класс | Предмет | ФИО учителя | Результат |
| Гурьянова-Минеева О. | 11 | ФизикаХимия | Додонова Е.И.Кривова Л.А. | Грамота за участие |
| Мерзляков М. | 11 | Информатика  | Додонов А.В. | Грамота за участие  |

**Кадровое обеспечение**

Научно – методическая работа в школе ведется под руководством директора школы и заместителей директора школы по УВР. Образовательный процесс осуществляют 20 педагогических работников. Из них с высшим образованием – 17 человек, что составляет 85%,со средним специальным педагогическим – 3 учителя -15%. Высшую категорию – 11 учителей, что составляет 55% от общего числа работавших преподавателей в школе, на соответствие занимаемой должности имеют 2 преподавателя, что составляет 10% от общего числа работавших учителей в школе.

Возраст учителей: до 30 лет – 1 человека(5%),до 40 лет -9(45%), до 50 – 8(40%), до 60 – 2(10%).

С педагогическим стажем до 15 лет – 7 педагогов.

С педагогическим стажем от 15 до 20 лет – 2.

С педагогическим стажем от 20 и старше – 11.

**Научно - методическая работа**

Основными формами методической работы в школе являются:

-педсоветы;

-методические дни;

-олимпиады для учащихся;

-консультации;

-работа в МО, помощь в работе РМО;

-участие в профессиональных педагогических конкурсах;

-изучение, обобщение позитивного педагогического опыта.

В школе работает 4 предметных методических объединений. МО учителей начальных классов (рук. Агеева Т.В.), МО учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания (рук. Козина Л.А.).

МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ,ИЗО, МХК , музыки (рук.Дудник Н.А.), МО естественно-научного цикла (рук. Еремеева Е.А.). В течение учебного года каждое ШМО провело от 4 до 6 заседаний. Анализы работы ШМО представлены в материалах ШМО по предметам.

**Участие в профессиональных педагогических конкурсах**

Учителя школы принимают активное участие в профессиональных педагогических конкурсах как заочных, так и очных.

**Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИОпедагога | Заочные | Очные |
| Международный  | Всероссийский | Межрегиональный | Региональный | Муниципальный | Международный | Всероссийский | Межрегиональный | Региональный | Муниципальный |
| Еремеева .Е.А |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Узерина С,В | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Горбунова Н.Е | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Авдеева Е.А | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Авдеева Н.В | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ганина Г.Н | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Мерзлякова О.В |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |

**Победители и призеры в профессиональных педагогических конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИОпедагога | Заочные | Очные  |
| Международный | Всероссийский | Межрегиональный | Региональный | Муниципальный | Международный | Всероссийский | Межрегиональный | Региональный | Муниципальный |
| Еремеева Е.А. |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Узерина С.В. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Горбунова Н.Е. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Авдеева Е.А. |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Авдеева Н.В. |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Мерзлякова О.В. | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |
| Дудник Н.А. |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Талалова С.В. |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |

 Итак, в заочных конкурсах победителей и призёров на международном уровне 2 педагога, на всероссийском – 11, на межрегиональном – 1, региональном – 3, муниципальном -1. В очных конкурсах два призёра на межрегиональном уровне и 1 на муниципальном.